



MBR-02014106

Seat No. _____

M. A. (Education) (Sem. III) (CBCS) Examination

December - 2016

Paper - I : Research Methodology

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના દરેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : (પ્રત્યેકના ૨ ગુણ) ૧૬
- (૧) સ્વતંત્ર ચલ એટલે શું ?
- (૨) બે શૂન્ય ઉત્કલ્પનાનાં ઉદાહરણ લખો.
- (૩) અપ્રકાશિત શોધ નિબંધને સંદર્ભ સૂચિમાં દર્શાવવાનું ઉદાહરણ લખો.
- (૪) ટી-કસોટીનો ઉપયોગ લખો.
- (૫) પાદનોંધનો નમૂનો લખો.
- (૬) સામાયિકમાંથી કોઈ લેખને સંદર્ભસૂચિમાં કઈ રીતે દર્શાવશો ? ઉદાહરણ આપો.
- (૭) સંશોધન અહેવાલના મુખ્ય પ્રકરણનાં માત્ર નામ લખો.
- (૮) પ્રારંભિક સાહિત્યની રજૂઆતના શીર્ષક તેની રજૂઆતના ક્રમમાં લખો.
- ૨ નીચેના દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૨૪
- (પ્રત્યેકના ૩ ગુણ)
- (૧) ભેદ સ્પષ્ટ કરો : વર્ણનાત્મક અને અર્થઘટનાત્મક આંકડાશાસ્ત્ર
- (૨) સાર્થકતાની કક્ષાનો ખ્યાલ સમજાવો.
- (૩) પાદનોંધ લખવાના કોઈ છ નિયમ લખો.
- (૪) સહ સંબંધાંકનું અર્થઘટન કઈ રીતે કરશો ?
- (૫) સંશોધન ફલિતાર્થ એટલે શું ?
- (૬) સંશોધનના તારણોના ઉપભોક્તા કોણ હોઈ શકે ? સમજાવો.
- (૭) સંબંધિત સાહિત્યની સમીક્ષાના અહેવાલ રજૂઆતના ત્રણ સ્વરૂપ લખો.
- (૮) અહેવાલમાં ઉપકરણ રચનાની વિગતોમાં શું લખવું જોઈએ ?
- (૯) સંશોધન અહેવાલમાં સારણીની રજૂઆત ઉદાહરણ સહિત સ્પષ્ટ કરો.
- (૧૦) સંશોધન અહેવાલમાં ભાવિ સંશોધન અંગેની ભલામણો રજૂ કરતી વખતે તમે શું ધ્યાનમાં રાખશો ?

૩ નીચેના આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ છ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર આપો : ૩૦
(પ્રત્યેકના ૫ ગુણ)

- (૧) માત્ર અર્થ લખો : પ્રકાર-૧ ભૂલ, પ્રકાર-૨ ભૂલ, એક - પુચ્છી કસોટી, Z-કસોટી, અંકુશિત ચલ.
- (૨) માહિતી પૃથક્કરણ માટે ઉચિત આંકડાશાસ્ત્રીય પ્રયુક્તિની પસંદગીના આધારોની ચર્ચા કરો.
- (૩) સંશોધન અહેવાલનું માળખું સમજાવો.
- (૪) પ્રાયલીય અને અપ્રાયલીય કસોટી ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- (૫) સંશોધન સમસ્યાના પરિચયનું અહેવાલ લેખન સમજાવો.
- (૬) સંદર્ભ સૂચિ તૈયાર કરવાના નિયમો લખી વિવિધ પુસ્તક દર્શાવવાના પાંચ ઉદાહરણ લખો.
- (૭) સંશોધન યોજના અને તેના આધારોમાં કઈ કઈ બાબતોનું વર્ણન કરવું જોઈએ? વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૮) પરિભળ ગુણાકાર પદ્ધતિએ સહસંબંધાંક શોધો. નીચે દસ વિદ્યાર્થીઓના બે કસોટી x અને y માં મેળવેલ પ્રાપ્તિાંક આપ્યા છે. આ બંને પ્રાપ્તિાંક વચ્ચે સહસંબંધાંક શોધો.

વિદ્યાર્થી	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
કસોટી - x	30	28	26	24	22	20	18	16	14	12
કસોટી - y	12	13	11	10	9	8	9	7	6	5

ENGLISH VERSION

1 Answer each of the following questions briefly : 16
(Each 2 marks)

- (1) What is independent variable?
- (2) Write any two null hypotheses.
- (3) Give one example of indicating unpublished thesis in references.
- (4) Write the use of t-test.
- (5) Write the format of footnote.
- (6) Give an example of indicating magazine in references.
- (7) Write only the names of major chapters of research report.
- (8) Write the titles of the introductory material in research report.

2 Answer any eight from the following ten questions : **24**
 (Each 3 marks)

- (1) Differentiate : descriptive and inferential statistics.
- (2) Explain the levels of significance.
- (3) Write any six rules of writing footnotes.
- (4) How will you interpret correlation?
- (5) What is research implication?
- (6) Who are the stake holders of the findings of research? Explain.
- (7) Write down the three forms of presenting related literature review.
- (8) What will you write in construction of tool?
- (9) Explain the presentation of table in research report with an example.
- (10) What will you keep in mind while presenting recommendation for future research in research report?

3 Answer any six from the following eight questions : **30**
 (Each 5 marks)

- (1) Give meaning : (1) Type 1 error, (2) type-2 error, (3) One-tailed test, (4) Z-test, (5) Controlled variable.
- (2) Discuss the bases of selecting appropriate statistical technique for data analysis.
- (3) Explain the format of research report.
- (4) Explain the parametric and non-parametric tests with examples.
- (5) Explain the report writing of introduction to research problem.
- (6) Write the rules of preparing reference and write five examples of indicating different types of books.
- (7) What should you present in the research design and its bases chapter? Discuss in detail.
- (8) Calculate coefficient of correlation using product moment ratio method. Scores of ten students are given below on x and y test. Calculate coefficient of correlation between the two scores :

<i>Students</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Test - x</i>	30	28	26	24	22	20	18	16	14	12
<i>Test - y</i>	12	13	11	10	9	8	9	7	6	5